

Le cauchemar des devoirs

La période des devoirs se transforme souvent en moment complètement catastrophique, peu agréable et redouté des parents. Comment faire pour la rendre plus agréable?

- Il ne faut pas s'intéresser qu'aux notes de l'enfant
- Se montrer patient
- Faire le maximum de devoirs le weekend end afin de s'avancer pour la semaine à venir
- Aménager un coin éclairé, adapté et qui plaît à l'enfant pour travailler
- Disposer du matériel scolaire nécessaire à la réalisation des devoirs à la maison
- Pour tout ce qui est routinier, comme les mots-étiquettes, les complémentaires, les divisions, les tables de multiplication et les autres, utilisez tout ce que peut vous apporter les objets de la vie courante pour alléger la tâche et la rendre plus amusante et ludique (nouilles en forme de lettres, les lettres qui collent dans le bain)
- Avoir le numéro de téléphone d'un camarade de classe en cas d'oubli
- Rester disponible pour aider son enfant
- Ne pas faire les choses à la place de son enfant
- L'aider à déterminer quels sont les meilleurs moments et endroits pour qu'il fasse ses devoirs
- Avoir une attitude positive face aux devoirs
- Ne pas le stresser davantage
- Lorsqu'il ne comprend pas un exercice, reprendre avec lui les points clés de la leçon précédemment apprise
- Laisser de l'autonomie à son enfant
- Lorsqu'il ne veut pas travailler, lui faire comprendre que c'est pour lui qu'il travaille et non pour vous mais surtout que si il ne souhaite pas faire ses devoirs, il s'arrangera le lendemain avec son enseignant
- Trouver une heure qui convient à l'enfant et à la vie de famille
- Installer une habitude de travail : chercher à ce que l'enfant arrive à se mettre au travail de lui-même
- Vérifier que toutes distractions proches (télévision, tablette, ordinateur...) soient éteintes ou éloignées
- Le bruit peut gêner à la concentration et l'attention de l'enfant
- Ne pas dépasser un temps de 20 minutes pour le cycle 2 (CP et CE1) et de 30 minutes pour le cycle 3 (CE2, CM1 et CM2), environ une heure au collège
- Accepter que le travail ne soit pas terminé si c'est trop long ou difficile.

- En cas de difficulté ou de blocage, ne surtout pas hésiter à en parler avec l'enseignant.
- Il faut respecter un emploi du temps équilibré
- Construire un emploi du visuel pour l'enfant afin qu'il se représente ce qu'il a à faire tout au long de la semaine
- Etablir un tableau des motivations afin de favoriser l'apprentissage ainsi que les devoirs
- Si l'enfant ne veut pas faire ou bien qu'il ne comprenne pas ce qu'il doit réaliser, il est important de lui montrer qu'il est possible de s'amuser tout en apprenant

L'intérêt que vous porterez au travail de votre enfant se reflétera dans l'intérêt qu'il portera lui-même à sa scolarité.